

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный университет»
Институт медицины, экологии и физической культуры
Медицинский факультет имени Т.З. Биктимирова

Шевалаев Г.А.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «СОЧЕТАННАЯ ТРАВМА»**

Ульяновск – 2022

УДК
ББК
Ш

*Рекомендовано к использованию в учебном процессе
решением Ученого совета Института медицины, экологии и
физической культуры Ульяновского государственного университета,
протокол №9/239 от 18.05.2022*

Рецензент: Заведующий кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет», д.м.н., профессор Смолькина Антонина Васильевна

Шевалаев Г.А.

Ш. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Сочетанная травма» /Шевалаев Г.А. – Ульяновск, УлГУ, 2022.

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Сочетанная травма». В структуру входят методические указания по каждой изучаемой теме согласно плану внеаудиторных самостоятельных работ. Методические указания предназначены для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальности 31.05.02 – «Педиатрия».

© Шевалаев Г.А. 2022

СОДЕРЖАНИЕ

| № | Наименование | Номер страницы |
|----------|---|---------------------------|
| 1. | Введение | 4 |
| 2. | Тема 1. Особенности повреждений при сочетанной травме. Методы диагностики, лечения при сочетанной травме | 6 |
| 3. | Тема 2. Сочетанная черепно-мозговая травма | 6 |
| 4. | Тема 3. Сочетанные торакальные повреждения | 6 |
| 5. | Тема 4 Сочетанные повреждения живота и забрюшинного пространства | 7 |
| 6. | Тема 5. Переломы костей таза и позвоночника, конечностей | 7 |
| 7. | Тема 6. Комбинированные повреждения | 8 |
| 8, | Перечень вопросов к экзамену | 9 |
| 9. | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | 10 |

Введение

Методические рекомендации предназначены для организации самостоятельной работы обучающихся во внеаудиторное время при освоении учебной дисциплины «Сочетанная травма». Данная дисциплина является частью программы специалитета 31.05.02 «Педиатрия».

Самостоятельная внеаудиторная работа - это планируемая в рамках учебного плана деятельность обучающихся, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без непосредственного его участия.

Цель самостоятельной внеаудиторной работы – овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи организации самостоятельной внеаудиторной работы в том, чтобы:

1. Мотивировать обучающихся к освоению учебных программ.
2. Расширить кругозор студентов, углубить их знания, развить умения исследовательской деятельности, проявить элементы творчества.
3. Способствовать развитию общих и профессиональных компетенций.
4. Создать условия для формирования способности обучающихся к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Для внеаудиторного изучения предлагаются вопросы по темам, основной материал которых не может быть в полном объеме рассмотрен на аудиторных занятиях.

Внеаудиторные задания выполняются к соответствующему итоговому контролю.

При подготовке к практическим занятиям студентам предлагается воспользоваться библиографическим списком, указанная литература которого находится в фондах научной библиотеки УлГУ или в базах электронных библиотечных систем.

Написание реферативного исследования требует самостоятельности и творческого подхода. Основной целью работы является раскрытие одной из тем, предложенных преподавателем или выбранных самим студентом, по согласованию с преподавателем. При написании реферата используется учебная и научная литература и обязательно подкрепляется материалами из научных статей журналов, которые доступны на сайтах научных баз данных, поисковых систем. Объем реферата должен составлять 15 – 20 страниц, сдан и защищен согласно графику самостоятельной работы студентов. Реферат включает следующие структурные элементы: - титульный лист; - содержание; - введение; - обзор литературы; - заключение; - библиографический список; - приложения.

Титульный лист. На титульном листе указывают наименование высшего учебного заведения, факультет, кафедру, на которой было выдано задание, тему, фамилию и инициалы студента, ученую степень и ученое звание, фамилию и инициалы научного руководителя, город и год выполнения работы.

Содержание. В содержании представлены названия всех разделов и подразделов работы, каждое из которых печатается с новой строки. В конце строки ставят номер страницы, на которой напечатана данная рубрика в тексте. Номера страниц печатают вблизи правого поля, все на одинаковом расстоянии от края страницы. Следует обратить внимание, что названия разделов и подразделов в оглавлении должно точно соответствовать заголовкам текста.

Введение. Первым разделом реферативной работы является введение. Во введении обосновывают актуальность рассматриваемой темы, пути развития на современном этапе, имеющиеся проблемы и способы их разрешения. Объем данного раздела не должен превышать 1,5 – 3 страниц машинописного текста.

Обзор литературы. Обзор научной литературы по теме иллюстрирует способность автора творчески анализировать имеющиеся данные, выделять главное и определять пути поиска литературы по конкретным вопросам.

Заключение. Работа должна приобрести законченный вид, чтобы читатель смог быстро уяснить суть рассматриваемого вопроса без чтения основного текста. В заключении автор излагает суть работы, формулирует краткие выводы по изложенному материалу и приводит собственную точку зрения на представленные в работе проблемы. Выводы должны быть четкими и информативными.

Перечень используемой литературы. Оформляется в соответствии с существующими требованиями в соответствии с ГОСТ.

Приложения. В случае необходимости. Защита реферата проводится согласно графику учебного процесса. Для защиты реферата студент готовит презентационные материалы, оформленные в виде последовательности слайдов, демонстрируемых на экранах для аудитории слушателей. Выполняемые рефераты оформляются в соответствии с общими требованиями к построению, изложению и оформлению текстовых документов учебной и научной деятельности и сдаются преподавателю согласно графику выполнения самостоятельной работы.

Занятие 1: Особенности повреждений при сочетанной травме. Методы диагностики, лечения при сочетанной травме

Цель занятия – изучить методы диагностики и методы консервативного и оперативного лечения при сочетанных травмах

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Организация травматологической помощи при сочетанной травме
2. Правовые аспекты производственных травм. Специфика оформления документов.
3. Правовые аспекты криминальных травм. Специфика оформления документов.
4. Детский травматизм

Темы рефератов:

1. Инструментальные методы исследования при сочетанных повреждениях
2. Консервативные методы лечения множественных переломов длинных трубчатых костей
3. Современные методы остеосинтеза при сочетанной травме

Занятие 2: Сочетанная черепно-мозговая травма

Цель занятия – изучить особенности сочетанных черепно-мозговых повреждений

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Объективный статус детей и подростков при сочетанной черепно-мозговой травме
2. Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме
3. Виды оперативного лечения при черепно-мозговой травме
4. Профилактика и коррекция осложнений черепно-мозговой травмы

Темы рефератов:

1. Догоспитальный этап медицинской помощи при сочетанной черепно-мозговой травме
2. Сочетанная черепно-мозговая травма и переломы костей таза
3. Сочетанная черепно-мозговая травма и переломы бедренной кости

Занятие 3: Сочетанные торакальные повреждения

Цель занятия – изучить особенности сочетанных повреждений грудной клетки, изучить процессы, происходящие при переломах реберного каркаса, повреждениях органов грудной клетки и методы их лечения

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Объективный статус при травме грудной клетки
2. Объективный статус проникающего ранения в грудную полость с повреждением органов
3. Транспортировка, оказание первой медицинской помощи при торакальной травме
4. Диагностика и купирование внутреннего кровотечения
5. Инструментальные методы исследования пациентов с травмой легки и сердца
6. Оперативное лечение при торакальной травме

Темы рефератов:

1. Множественные переломы ребер. Клиника, диагностика и лечение.
2. Гемоторакс. Клиническая картина и методы лечения.
3. Пневмоторакс. Виды, клиническая картина и методы лечения.
4. Закрытая травма грудной клетки. Догоспитальный этап медицинской помощи.
5. Ранения грудной клетки. Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Занятие 4: Сочетанные повреждения живота и абдоминального пространства

Цель занятия – изучить процессы, происходящие при повреждениях органов брюшной полости и абдоминального пространства, методы их диагностики и лечения

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Объективный статус при тупой травме живота
2. Объективный статус проникающего ранения в брюшную полость с повреждением полого органа
3. Транспортировка, оказание первой медицинской помощи.
4. Диагностика и купирование внутреннего кровотечения
5. Инструментальные методы исследования пациентов с травмой полых органов брюшной полости
6. Профилактика и лечение перитонита
7. Оперативное лечение при повреждении желудка и кишечника

Темы рефератов:

1. Тупая травма живота. Клиника, диагностика и лечение.
2. Повреждение паренхиматозных органов. Клиника, диагностика и лечение.
3. Закрытая травма почек. Клиника, диагностика и лечение.
4. Ранения брюшной полости. Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Занятие 5: Переломы костей таза и позвоночника, конечностей

Цель занятия – изучить механизмы повреждения костей таза и позвоночника, конечностей, изучить процессы, происходящие при повреждении тазовых органов и методы лечения при этом

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Методы обезболивания при переломах костей таза, позвоночника и конечностей
2. Особенности лечения больных с неосложненными переломами в амбулаторных условиях.
3. Консервативные методы лечения переломов
4. Виды операций на костях. Основные принципы остеосинтеза
5. Экстра- и интрамедуллярный остеосинтез. Виды металлоконструкций и оперативных приемов.
6. Компрессионно- дистракционный и внеочаговый остеосинтез при множественной травме
7. Объем противошоковых мероприятий при переломе костей таза на этапах медицинской помощи.

Темы рефератов:

1. Сочетанные переломы костей таза. Оперативные методы лечения.
2. Сочетанные повреждения позвоночника. Клиника, диагностика и лечение.
3. Множественные переломы костей конечностей. Особенности остеосинтеза

Занятие 6: Комбинированные повреждения

Цель занятия – изучить особенности комбинированных повреждений, в диагностики и сложности лечения

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Комбинированные повреждения мирного времени
2. Огнестрельные ранения и лучевая болезнь
3. Открытые переломы и термические ожоги. Методы лечения.

Темы рефератов:

1. Множественные переломы бедренной кости и термический ожог. Особенности лечения.
2. Комбинированные повреждения. Классификация. Принципы лечения.
3. Этапы медицинской помощи при комбинированных повреждениях.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Особенности сбора информации при сочетанной травме у взрослых.
2. Особенности сбора информации при сочетанной травме ребенка и подростка.
3. Принципы оказания догоспитальной помощи при сочетанной травме.
4. Специализированные травматологические центры I, II, III уровня.
5. Методы инструментальной диагностики при сочетанной травме
6. Травматическая болезнь.
7. Клиническая характеристика сочетанной черепно-мозговой травмы
8. Диагностика сочетанной черепно-мозговой травмы у детей и подростков
9. Сочетанная торакальная травма, принципы оказания догоспитальной помощи
10. Закрытые повреждения легких, клиника, диагностика и принципы консервативного и оперативного лечения.
11. Открытые повреждения легких, клиника, диагностика и принципы оперативного лечения.
12. Гемотораксы, клиника, диагностика и принципы лечения.
13. Пневмотораксы клиника, диагностика и принципы лечения.
14. Повреждения реберного каркаса. Механизмы дыхания.
15. Ранения сердца, гемиперикард. Клиника, диагностики. Методы лечения.
16. Виды разрывов селезенки, клиническая картина, диагностика, лечение.
17. Классификация повреждений печени, клиническая картина, диагностика и лечение.
18. Осложнения при повреждениях паренхиматозных органов.
19. Механизмы повреждения желудка и кишечника.
20. Повреждения тонкого и толстого кишечника.
21. Механизм повреждений мочеполовой системы.
22. Повреждения мочевого пузыря. Классификация. Клиническая картина, диагностика и лечение.
23. Наиболее частые осложнения при травме мочеполовой системы.
24. Общие вопросы травмы таза.
25. Тактика лечения повреждений таза в детском возрасте
26. Характеристика проблемы сочетанной травмы позвоночника.
27. Консервативные методы лечения сочетанных компрессионных переломов тел позвонков.
28. Осложнения при переломе позвоночника.
29. Переломы бедренной кости. Механизмы травмы. Классификация.
30. Переломы большеберцовой кости. Классификация. Консервативное лечение, методы. Оперативное лечение.
31. Переломы обеих костей голени. Возможные осложнения. Методы лечения.
32. Множественные переломы костей образующих коленный сустав
33. Переломы плечевой кости. Механизмы травмы. Классификация.
34. Множественные переломы костей предплечья. Клиническая картина, диагностика и лечение.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

основная

1. Корнилов Н.В. Травматология и ортопедия: учебник /под ред. Н.В. Корнилова, А.К. Дулаева. – 4- е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 656 с. – ISBN 978-5-9704-5389-6. – Текст: электронный //ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453896.html>.
2. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля: учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардатов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4089-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440896.html>
3. Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия: учебник / Котельников Г. П., Ларцев Ю. В. , Рыжов П. В. . - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5900-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459003.html>

дополнительная

1. Жидкова, О. И. Травматология и ортопедия: учебное пособие / О. И. Жидкова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1794-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80994.html>
2. Жила, Н. Г. Детская травматология / Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров, В. И. Зорин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4030-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440308.html>.
3. Егиазарян К.А., Травматология и ортопедия: учебник / под ред. К. А. Егиазаряна, И. В. Сиротина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4804-5 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448045.html>
4. Коломиец, А. А. Травматология и ортопедия: учебное пособие для вузов / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11203-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444725>.
5. Полный справочник травматолога / О. В. Ананьева, Д. А. Бондаренко, В. В. Градович [и др.]. — Саратов: Научная книга, 2019. — 734 с. — ISBN 978-5-9758-1840-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80217.html>

б) профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. – Москва, [2022]. – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. – Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС

Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

1.